




ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಕೌಡಳ್ಳಿ, ಸಕಲೇಶಪುರ-573134

SPECIAL SCHOOL VISIT REPORT

ವಿಶೇಷ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ ವರದಿ

1. ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು
2. ಶಾಲೆಯ ವಿಧ : ಕಿವುಡ/ಮೂಗ/ಅಂಧ/ ಇತರೆ
3. ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮ ಸರ್ಕಾರಿ/ಖಾಸಗಿ/ಎನ್ ಜಿ ಓ
4. ಶಾಲೆಯ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳು
5. ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು / ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರು
6. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ವಿವರ
7. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
8. ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತರಗತಿವಾರು/ಲಿಂಗವಾರು ವಿವರ
9. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳು
10. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರ
11. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕ್ರಮ
12. ಶಾಲೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಸವಲತ್ತುಗಳು
13. ಶಾಲೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿವರ
14. ಶಾಲೆ ವಸತಿಶಾಲೆಯೇ ? ಅಥವಾ ಮಾಮೂಲಿ ಶಾಲೆಯೇ?
15. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
16. ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆ
17. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
18. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
19. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
20. ಸ್ವ — ಅನುಭವ




PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.

JSS MAHAVIDYAPEETA

MYSORE-04

JSS Institute of Education

Sakleshpur-573134

SPECIAL SCHOOL VISIT REPORT

N K Ganapaiah Rotary School for the

Physically Challenged, Sakleshpur

22/08/2022

Report prepared by:

Name: Krupanidhi A K

Reg no: U01HY21E0028

Semester: 2nd

Year: 1st




Guided by:

Dr. Prabhuswamy M

Assistant Professor

JSS Institute of Education

Sakleshpur-573123


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.



Index

Sl.No	Content	Pg.No
1	Introduction	1
2	Details of the School	2-3
3	Sources of School	4
4	School headmaster and Management	5-6
5	Teaching and Non teaching Staff	6-7
6	Details of the Student	8
7	Curricular and co-curricular activities	9
8	Exam procedure Conducted in School	10
9	Facilities provided by the Government	11
10	Teaching methods and Strategies in School	12
11	Type of School - ordinary & boarding	13
12	Special training for teachers	14
13	Special activities Conducted in School	14
14	Achievements of Students	15
15	opinion of headmaster, teachers & Students	16-17
16	Self experience	18
17	Conclusion	19

Introduction:

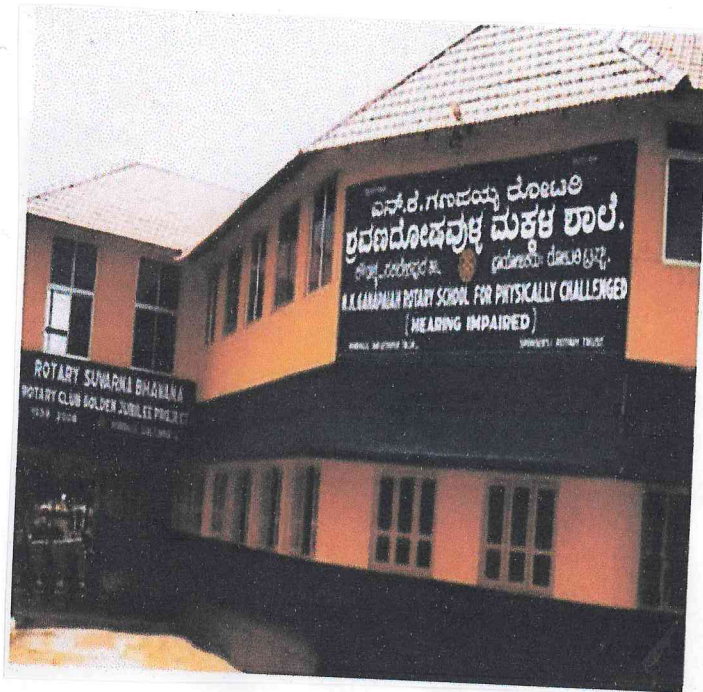
The Special School is for the Special Children. Special education is the branch of education for individual who are different from normal human beings. It is specially designed for students who are disabled, gifted child or with special learning needs. It is a process of making educational provision to meet special needs of children.

Name of the School:

N.K Ganapaiah Rotary School for
Physically Challenged. Koudalli, Sakaleshpura

Type of the School:

The vision of this School is to empower
Children who are physically Challenged, Speech
impaired with Special needs through education and
Skill development.



School Administration :

The School had humble beginnings and is now well recognized for its contribution.

Government provide the facility for the children.

The School provides a multifaceted educational environment.



Sources of the School

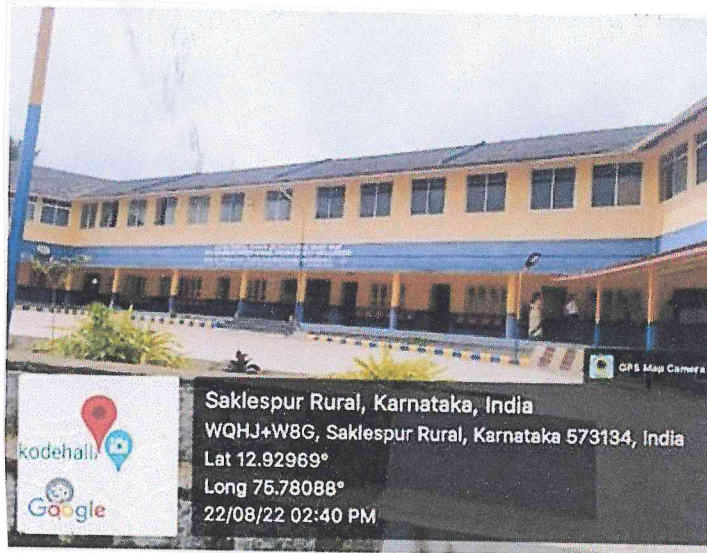
Government provide all the facility. Except that some of the donors give their help to the school. And also from the rotary club provide some of the facility.

Sl. No.	NAME	AMOUNT
1	Dr. P. K. SINGH	50000-00
2	Dr. P. K. SINGH	50000-00
3	Dr. P. K. SINGH	50000-00
4	Dr. P. K. SINGH	50000-00
5	Dr. P. K. SINGH	50000-00
6	Dr. P. K. SINGH	50000-00
7	Dr. P. K. SINGH	50000-00
8	Dr. P. K. SINGH	50000-00
9	Dr. P. K. SINGH	50000-00
10	Dr. P. K. SINGH	50000-00
11	Dr. P. K. SINGH	50000-00
12	Dr. P. K. SINGH	50000-00
13	Dr. P. K. SINGH	50000-00
14	Dr. P. K. SINGH	50000-00
15	Dr. P. K. SINGH	50000-00
16	Dr. P. K. SINGH	50000-00
17	Dr. P. K. SINGH	50000-00
18	Dr. P. K. SINGH	50000-00
19	Dr. P. K. SINGH	50000-00
20	Dr. P. K. SINGH	50000-00
21	Dr. P. K. SINGH	50000-00
22	Dr. P. K. SINGH	50000-00
23	Dr. P. K. SINGH	50000-00
24	Dr. P. K. SINGH	50000-00
25	Dr. P. K. SINGH	50000-00
26	Dr. P. K. SINGH	50000-00
27	Dr. P. K. SINGH	50000-00
28	Dr. P. K. SINGH	50000-00
29	Dr. P. K. SINGH	50000-00
30	Dr. P. K. SINGH	50000-00

Name of the School head master :

Mr. Lokesh was the principal of this School
and he has experience of 23 years.

Head master of the School was Ishwarappa Hakari.



Management of the School

- ① President - Rtn II Parasmal Bafna
- ② Vice president - Rtn II Dr. Leelavathi Janardhan
- ③ Secretary - Rtn II Rajinikanth. S
- ④ Members: Rtn II Dr. Harish M.K
Rtn II KB Subrahmanya
Rtn II H.R. Dayanada
Rtn II N.C. Swamy

Teaching and Non teaching Staff

- ① principal - Lokesh
- ② Headmaster - Ishwarappa Hakeri
- ③ ASST. Teacher - Shobha Gulakatti
- ④ ASST. Teacher - Prakash Shalandas
- ⑤ ASST. teacher - Renuka H.P

⑥ Asst. teacher - Bharathi H.T

⑦ Asst. teacher - Savithri D.K

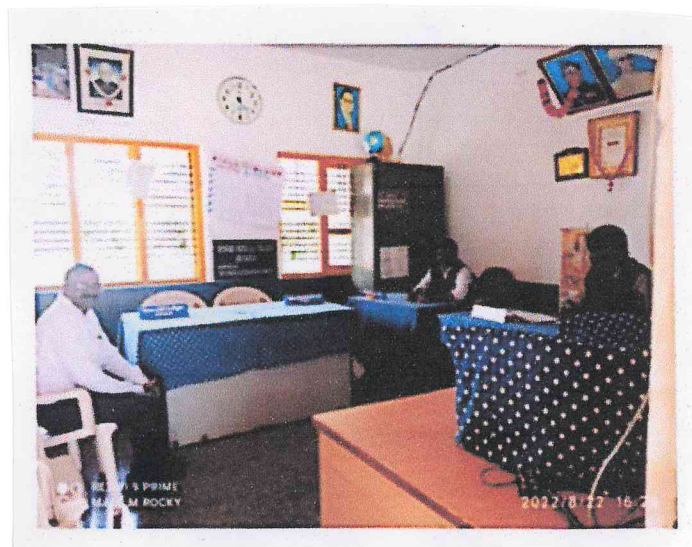
⑧ P.E Teacher - Shanmukha B.K

⑨ Drawing teacher - Anil Kumar

⑩ Asst. teacher - Yallappa Wagganavar.

Totally there are 10 teaching Staffs and

7 non teaching Staff are there in this School.



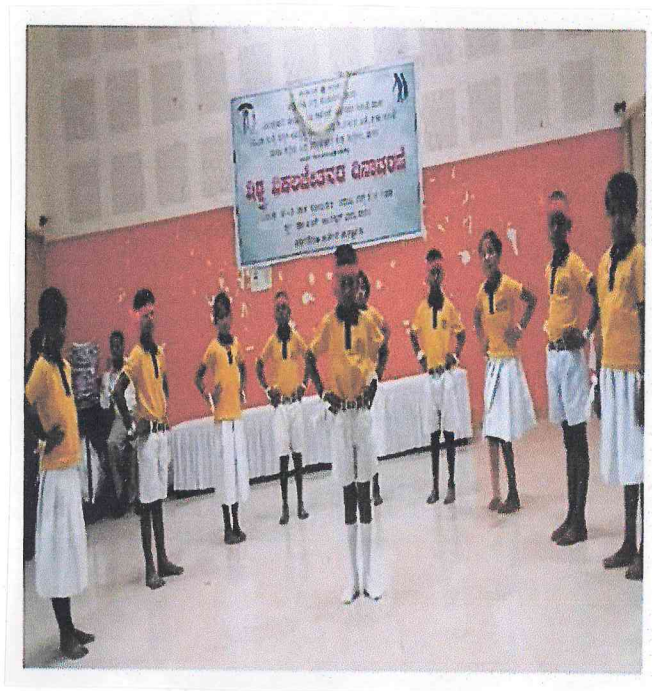
Details of Students Studying in the School

Class	Boys	Girls	total
1 st	01	02	03
2 nd	00	00	00
3 rd	04	02	06
4 th	01	05	06
5 th	04	04	08
6 th	02	05	07
7 th	07	04	11
8 th	07	07	14
9 th	10	07	17
10 th	06	04	10
Total	42	40	82

Curricular and Co-Curricular Activities

Besides imparting holistic education the School emphasises on Self reliance and Self Sufficiency.

Vocational Comprehensive training is given in tailoring, Sculpting, painting and basic Computer knowledge. Also dance classes are held in this School.



Exam procedure Conducted in School

- * Exams are same as General Students
- * If Subject is taught to Students Kannada, Maths, Social and Science.
- * Syllabus are same as Normal Students.
- * Those who have only hearing impart they may take oral exam alone.
- * The Special Children will be allowed to take object type examination
- * provisions to be made for a writer or a scribe, if they required by the child.
- * Mathematical word problem should be short and simple.

Facilities provided by the Government to the

School :

* Government is providing facilities for education of children with special need at various levels of education. Under the Centrally Sponsored scheme of Sarva Shiksha Abiyan an amount of RS. 3000/- per child annum.

* Bus pass facility is provided for whole year.

* Book, pen, Food, uniform, Bed etc all are provided by the Government.

* All they provide with free, No amount or fees is taken from the students.

* 1400₹ is given for students who have specially required.

Teaching methods used by School:

- * Ensure there is a clear line of sight.
 - * Provide written handouts and visual aids.
 - * Show Captioned or interpreted video
 - * Reduce background noise.
 - * Use available resources.
 - * Check in with your deaf students.
 - * Adapt your teaching for distance learning
- Strategies

Teaching materials used in School

Include Visual Aids in Teaching:

Visual aids are beneficial for every student, even the students without any hearing difficulty. With the use of writing down phrases, or using picture, videos and slideshare help the deaf students easily.

IS the School is ordinary or boarding.

The type of the School is boarding. There are boarding Schools dedicated to Special needs education, where 100% of Students have Special needs. They provide full time Special needs Support for all Students in School, through accommodations, modifications and remediations.

All the Students are hosteller, they are all from various district like Manglore, Mandya Udupi, Banglore etc. Students are happy in this School. Very good quality of food is providing for the Students.

Special training for teachers

- * Special training is provided for the teachers like how to interact with students with actions and how to teach. All these are learned in training programme before they joined the job. Integrated post graduated diploma in Special Needs Teachers Training Course is an comprehensive program.

Special activities conducted in school

- * Tailoring classes are held for student after school hours at 4 PM
- * Drama
- * Dance
- * Computer classes
- * Sports

Achievements of School Students

The State Government has named it as the Second best in its category. The students here are very good in sports. They participate in many state level competitions. Many have expressed their creative skills in stage performances capably and in events and competitions held in the Mandya and Hassan areas.



Opinion of Headmaster



The Headmaster of this School was happy about their working in the School.

They have good Communication Skill with his staff.

The headmaster oversees the educational programme

Prepared by the teachers. Headmaster is

Successful in restoring discipline and order

among Students. They look all the Students

Carefully.

Opinion of the School teachers:

They are happy toward their working. They spend more time with students. They understand the every movements and actions of the students. They look children with care and concern. They teach the students to their level of understanding.

Opinion of the Students:

Each and every students happy about their working or staying and studying in these schools. After 10th classes, teachers joined the some of the students those who are interested in PPI diploma. Teachers make the students to live self independently.

Self experience about the School

I am very happy about visiting this School. We see many children with special talents. These School providing good education to the Children. Teachers involve with the Students in all the time. Principal gave all the information about the School. Children are the inspired us more in different aspects.



Conclusion

The children with disabilities have been successfully retained in mainstream schools.

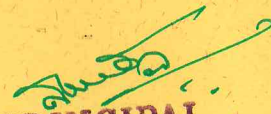
The children were appropriately assessed and placed. The interaction of the different types of schools with community power is positive.

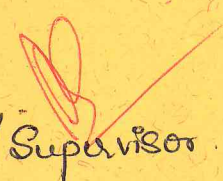


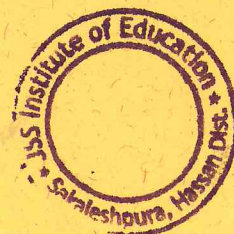
Criteria of assessing report of Special Special School visit

Sl.No	Components	Max Marks	Marks obtained
1.	Collection of information	03	3
2.	organization of information	03	3
3.	Report writing	04	4
	Total	10	10

Krupavidya
Student teacher


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B.26, SAKALESHPUR-573134
Hassan Dist.


Guide/Supervisor



ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಮೈಸೂರು-4

ಬೆಂಗಳೂರು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಸಕಲೇಶಪುರ-573134

2018-2019

ಲಿಶೇಟ್ ಶಾಲಾ ಭೇಟಿ ಸ್ಥಳದ
ಲೆರದ

ಐದ,

ರಕ್ತಿ C.H

ಪ್ರಥಮ ಇ.ಬಿ. ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾದಿ

ಜಿ.ಎಸ್.ಇ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಸಕಲೇಶಪುರ

ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ :- 35

9/10

Walter
Kannan

PRINCIPAL

J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist



ಗೆ,

ನಂಜುಂಡ್ ಶ್ವಾಮಿ

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಜಿ.ಎಸ್.ಇ. ಶಿಕ್ಷಣ

ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಸಕಲೇಶಪುರ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
01	ಅಕ್ಷರ ಕಾಲೆಯ ಕುರಿತು ಕೀರ್ತಿ	0-3
02	ವಸ್ತುಗಳ ವಾಖ್ಯಾನ ಕುರಿತು ವಿವರ	3-5
3	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿವರ	5-8
4	ಕಾಲಾ ನುಖ್ಯವಾದವುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ & ಕೀರ್ತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	6-7
5	ಕಾಲೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು & ಸ್ವ-ಅನುಭವ	7-9
6	ಕಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮ	9-11
7	ಉಪಸಂಹಾರ	11-12



N.k ಗಣಪಯ್ಯ ರೋಟರಿ ಶಾಲೆ

ಎಶೇಷ ರಾಜಾ ವರದಿ ಭೇಟಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವರದಿ

ಜಿಲ್ಲೆ :-

ಸಕಲೇಶಪುರದ ಜಿಲ್ಲೆ ವಸತಿ ಕಚೇರಿ ಮಹಾನಿರ್ದೇಶನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಡಾ. ಎನ್. ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ಸರ್ ಅನುಮತಿ ಮತ್ತು ಸಹಾಯದಿಂದ ದಿನಾಂಕ 31-07-2019 ರಂದು ಸಕಲೇಶಪುರದಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಎಶೇಷ ರಾಜಾ ವರದಿ " ಎನ್. ಕೆ. ಗಣಪಯ್ಯ ರೋಡ್ ಕ್ರೀಡಾ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ರಾಜಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಡಾ. ಎನ್. ಎಸ್. ಸುರೇಶ್ ಸರ್, ಡಾ. ಎಸ್. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ ಸರ್ ಹಾಗೂ ಡಾ. ಕೆ. ಎಸ್. ನಂಜುಂಡ ಸ್ವಾಮಿ ಸರ್ ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಾಭಿಗಳಾದ ನಾವು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದೆವು.

ಕಿವಿಡಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಭನಕ್ಕೆ ಹಿಟ್ಟು ಅಡ್ಡನಾದ ಮಕ್ಕಳು ಕಿವಿಡಿನ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಎಕಲೆ ಕೊಡು & ಐತರ ಅಂಗವಿಕಲತೆಗಳ ಹಾಗಿ ಕಿವಿಡಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದೇ ತೊಂದರೆ ಕೇಳಿದ ಮಗು ಕಿವಿಡಿಯವಂತೆ ಮೂಕು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಮಗು ಸೆಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಿವಿಡು ಮಗು ಕೊಡ ಮಾತನಾಡ ಬಲ್ಲದು. ಅದರ ಮಾತಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಇನ್ನಿಗೆ ಉತ್ತರದ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗುತ್ತಾಗುವ ಹಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಡಬೇ ಕೆಟ್ಟ ಹಿಟ್ಟು ಕಿವಿಡಿಯಾಗು ಇಲ್ಲವೇ ಮಾತನಾಡ & ನುಡಿ ಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮಾದರಿ ಎತ್ತಿನದಲ್ಲೇ ಕಿವಿ ಕೇಳಿದಂತಾದ

- ವರಿಗೂ ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಕಿವುಡಾಗುವವರಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
- ಗೆಳು ಖದ್ದೇ ಖವೆ ಯಾರೂ಼ ಫುರಾ ಕಿವುಡರಲ್ಲ. ಎಂಢೆ ಕಿವುಡರಿದ್ದೆರೂ ಮಗುವಿಗೆ ಖನಿತಾದರೂ ಕೇಳಿಸುವೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಫುರಾ ಕಿವುಡು ಖಲು ಅಪರೂಪ ಅಂಢವರು ತಮಗೆ ಕೇಳುಢೆದಿಃ
- ಢ್ಲೆರೂ ಸದ್ವಿಗ್ರನ್ಯು ಒಡೆಯಬಲ್ಲರು ಗುಡುಗಿನೆಂಢೆ ಕೆಲಮೆ ಸದ್ವಿಗ್ರನ್ಯು ಕಿವುಡ ಮಕ್ಕಳನ್ಯು ಕೇಳುಬಲ್ಲವೆಂದು ಗೂತ್ತಾಗಿದೆ

ಕಾಲೆಯ ಹೆಸರು ಎನ್.ಕೆ. ಗಣಪಯ್ಯ ರೂ಼ಟರಿ ವೀಢೆ

- ಮೆಳ್ಳು ಮಕ್ಕಳ ಕಾಲೆ. ಸಕಲೀಕಪ್ಪಿರ. ಕೆ ಕಾಲೆಯು ಕ್ರೀವಣ ದೂ಼ಢೆ
- ಮೆಳ್ಳುಂತೆಢ ಕಿವುಡ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಕಾಲೆಯು ಸಕಾಲರಿ
- ಆಡ್ಕೆತ ಕ್ರೀಮವನ್ಯು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾಲಿಗೆ ಸಕಾಲರಿ ಓ ಖಾಸಗಿಯೆಂಢೆ ಅನುದಾನ ಖರು

- ತ್ತದೆ. ಕ್ರೀಮಂತರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎದ್ಯಾಢ್ಯಾಢೆಕ್ಕೆ ಹೆಣ ಕೂಡುವ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯ ಮೂಡುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರು ಲೂ಼ಕೇಶ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

- ಕೆ ಕಾಲೆಯು 1988 ರಲ್ಲ N.K. ಗಣಪಯ್ಯ ಅವರ ಸಹಯೋಗ
- ಎಂಢ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು.

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಸ್ತುತ 17 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕೆಂದ್ಲಾರೆ.

ಕಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರೇಢ್ಲೆ ೨. ಖಡಿ ಓ ಎರೇಢ್ಲೆ ಡಿ. ಖಡಿ ಪದವಿ

- ಗೆಳುನ್ಯು ಪಢೆದಿದ್ದೆರು ಅವರು ಖಂತೆಢ ಕಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲು ಅರ್ಹರಾಗರುತ್ತಾರೆ

ಉತಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 100ದ 7 ನೇ ತೆರಿಗೆತಿ
 - ಯವರಿಗೆ ತೆರಿಗೆತನಗೆ ಬಹು ಕಡ್ಡಾಯ 02 ರತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
 ಬಹು ಕಡ್ಡಾಯ ನೇಮಕಲಾಗುತ್ತದೆ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ
 ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿ ವಿದ್ಯೆ, ವಿದ್ಯೆ, ವಿದ್ಯೆ, ಆಚರಿಸಿ ವಿದ್ಯೆ, ವಿದ್ಯೆ
 - ಆಚರಿಸಿ ವಿದ್ಯೆ, ವಿದ್ಯೆ ಆಚರಿಸಿ ವಿದ್ಯೆ, ವಿದ್ಯೆ
 - ಆಚರಿಸಿ ವಿದ್ಯೆ, ವಿದ್ಯೆ ಆಚರಿಸಿ ವಿದ್ಯೆ, ವಿದ್ಯೆ
 ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ 3:1. ಉದ್ಯೋಗಿಯನ್ನು ಕೂಡ
 ಉದ್ಯೋಗಿಯನ್ನು ಕೂಡ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಎಷ್ಟೆಂದು
 - ಉನ್ನತ ಜೀವನೋಪಾಯ ಸಿದ್ಧಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಗಣಿತ ಎಷ್ಟೆಂದು
 - ಕ್ರೀಡೆ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ
 ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ & ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ
 ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಿ
 ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಕೂಡುತ್ತದೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ
 ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಕೂಡುತ್ತದೆ

→ ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿ
 ಬಹು ವಿದ್ಯೆ . 74 - 8 = 67

→ ಬಹು 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿ = 15
 = 87

N.K ಗಣಪಯ್ಯ ರೈವಣದೋಷವಳ್ಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆ
 ಕೊಡಗು, ಪಕ್ಕಲೇರಿಪುರ [ಹಾವನ ಬೆಳ್ಳೆ]

2019-20ನೇ ಸಾಲನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಕ್ಕಳ
 ಎವರೆ

ತರಗತಿ	ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ		ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ		ಇತರೆ		ಒಟ್ಟು		ಒಟ್ಟು
	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	
1	01	00	00	00	00	02	01	02	03
2	00	00	00	00	00	00	00	00	00
3	02	02	00	00	02	00	04	02	06
4	00	05	00	00	01	00	01	05	06
5	02	01	01	01	01	02	04	04	08
6	01	01	00	00	01	04	02	05	07
7	03	01	00	01	04	02	07	04	11
ಒಟ್ಟು	09	10	01	02	09	10	19	22	41
8	04	05	00	00	03	02	07	07	14
9	05	01	00	00	05	06	10	07	17
10	01	01	02	00	03	03	06	04	10
ಒಟ್ಟು	10	07	02	00	11	11	23	18	41
ಒಟ್ಟು	19	17	03	02	20	21	42	40	82

→ ಒಟ್ಟು 2018-19 ಸಾಲನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು 74-8 = 67 ಒಟ್ಟು

→ ಒಟ್ಟು 2019-20ನೇ ಸಾಲನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ = 15 82

ಈ ಎದ್ಯಾಧೀಗಗಳಿಗೆ ಅಶೇಷ ಪರಿಣತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
 ಶಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರುವ ಪರಿಣತಿ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆ
 ಆದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಬಹು ಭಾಷಾ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು
 3 ತಿಂಗಳ ವಿಷಯಗಳಿರುತ್ತದೆ

ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಮವಸ್ತ್ರ, ಪರ್ಮನುಕ್ತಕ,
 ಹೋಮು ಉಟ, ತಂದಿ, ಮಣಿಲಾತಿ ಹೊಲಚ್ಚಿ ದೂರಿಯುತ್ತದೆ.
 ಖಂಡಿತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮವು ಅಪ್ಪಿ ಮೂರನೇ ಅಂತ
 - ರಿ ತುಟಿಯು ಇಲನೆ, ನಾಟಕ, ಲಭನೆಯ, ದೇಹ ಇಲನೆ,
 ದೇಹ ಭಾಷೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ
 ಕೊಟ್ಟುತಾರೆ. ಕೆಲವು ಹಲಗಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಾವಣಿ
 - ಗೆಯನ್ನು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಈ ರೀತಿಯಾದ
 ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಖಂಡಿತ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
 ಹಾಗೂ ಇಕ್ಕೆಲ ಎದ್ಯಾಧೀಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ
 ಕೊರಲ್ಯು ಬಳಸಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

ಈ ಶಾಲೆಯು ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದು 7-8
 ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕೆಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ
 ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆ, ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ನಾಟಕ, ನೃತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಇತರು
 - ವಟ ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಂತೆ
 ಎದ್ಯಾಧೀಗಗಳು ಎಂದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ ಕೈಲ್ವೆ, ಖಂಕನೆಯಂತೆ
 ಡಿಪ್ಲೋಮ. ITI ಕೆಲ ಕೆಲವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ
 ಪ್ರದಾಟಕ ಪರಿಣತಿಗಳಿಗೆ ಒದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಏವರು ಶಾಮಾನ್ಯ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ವಿವರ

- 01. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು - 01
- 02. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು - 01
- 03. ಸಹ ಕ್ಷೇತ್ರಕರು - 06
- 04. ದೈಹಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕರು - 01
- 05. ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ಕ್ಷೇತ್ರಕರು - 01
- 06. ಲೆಕ್ಕಗರು - 01
- 07. ವಾರ್ಡನ್ - 01
- 08. ಅಡುಗೆಯವರು - 01
- 09. ಅಟೆಂಡೆರ್ - 04

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು

- * ಒತ್ತಮವಾದ ಸಾಕಷ್ಟು ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- * ಕೆಲಕೆಲವು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು
- * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು
- * ಶುಚಿಯಾದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು
- * ವಿಶಾಲವಾದ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ
- * ಗುಣಮಟ್ಟದ ಊಟ
- * ಆರೋಗ್ಯ ತಪಾಸಣೆ
- * ಮಕ್ಕಳು ಆಟವಾಡಲು ಸುಲಭವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಮಕ್ಕಳಿಗಂದಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬನ್ನಿತ್ತೆ ಮೆಚ್ಚುಕೆ ಕೊಂಡೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕಾರ ಅವರು ದೇವರ ಮಕ್ಕಳು

ಅವರಿಗೆ ಮೋಡಿಸುವುದು. ದೇವರ ಕಾರ್ಯ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಎದ್ದಾಡಲೆಗಳೆ ಕೊಂಡ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಶಾಲಾ ಕಿತ್ತನ್ನು ಪಾಠಪುಸ್ತಕ-ಮೂಲಕ ಬತ್ತವು ಕೆಲಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಈ ಶಾಲೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಖರೀದಿ ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಕೆಲವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ತುಂಟ ಮತ್ತು ಇತರರಾಗಿ ದ್ದಾರೆ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ತುಂಬಾ ಸವಾಲಿನ ಕೆಲವೆವಾಗುತ್ತದೆ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಪ್ರತಿಮಗುವಿನ ಹತ್ತಿರದ ನೆಂಟು ಈ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿರುವ ತ್ತದೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆ ಸಮಯವನ್ನು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಕೆಲೆಯುತ್ತಾರೆ ಖರೀದಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಗೊಣವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧಿಕಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅವರ ಬುದ್ಧಿಮೆ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿ ಪಾಠ ಮಾಡಿನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಸೊಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ತುಂಟ ಪ್ಲೆಜ್ಜವೆ ದವಾರಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲವು ಸಮಯ ಮಾಡು ಕೆಲವು ಖರೀದಿ

ಗವಲಿರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಂಜರಾಗುತ್ತದೆ

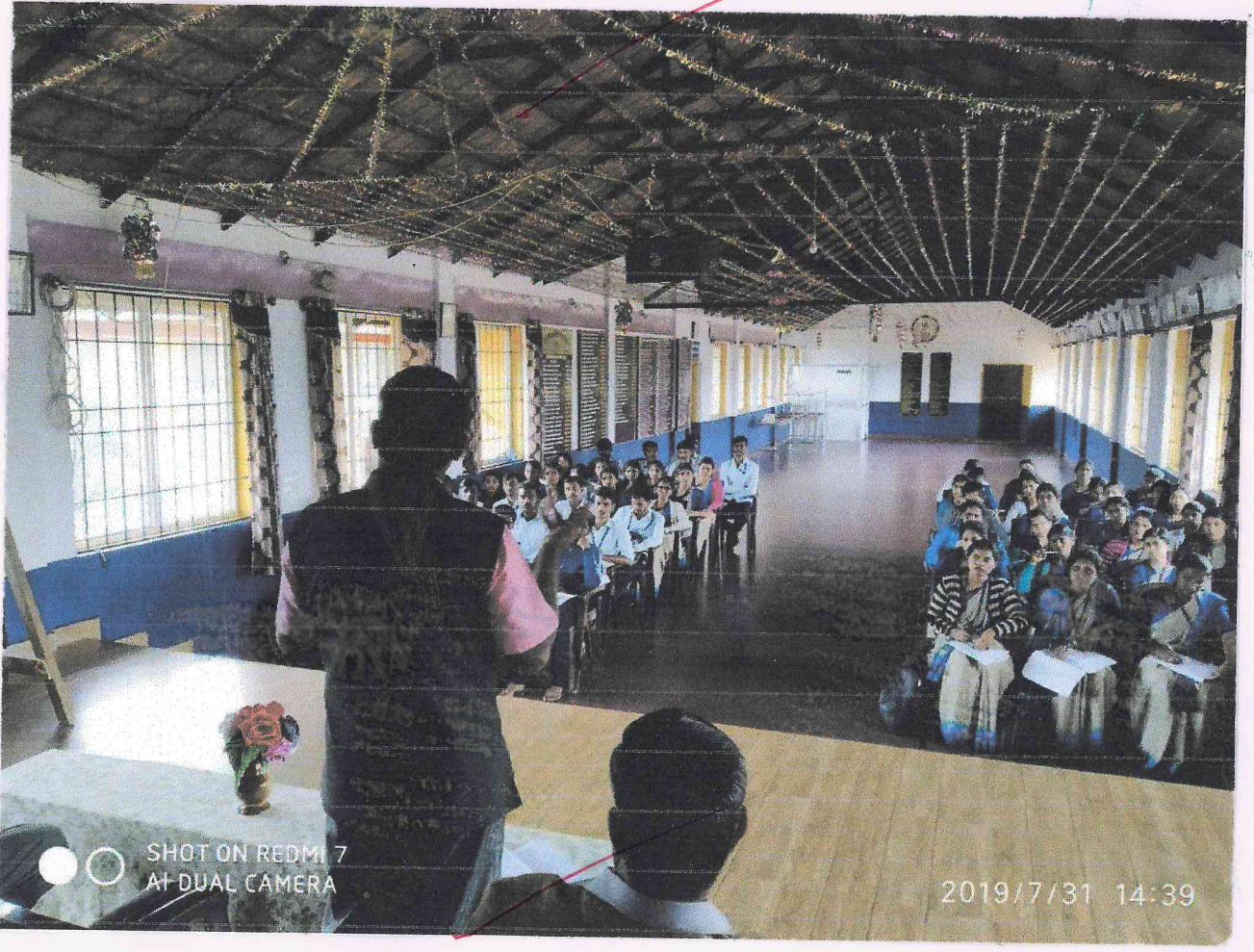
ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಹಸನ್ಮುಖಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಕಷ್ಟಕಾಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಬಂಜರಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಕಾಲವನ್ನು ಬರೆಯಿ ಸೆರೆವೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಷ್ಟಕಾಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬತ್ತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಬತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸುಖವಿವಿಧ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು ಗಮನಿಸುವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ವ-ಅನುಭವ

ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಏಳೇನೂ ಇಲ್ಲದ ಸಮಯ ಬಂದು ಅಮೆರಿಕದವರು ಕೊಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಬಂದವನ್ನು ಕಷ್ಟಕಾಲದವರು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡುವ ಮೂಲಕ ಮುಗಿಸುವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ನಾನು ಉತ್ತಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕವೇ ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಭವ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ

ಮುಖ್ಯವಾಡ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಲಾಕೇಶ್‌ವರರು ಐ.ಇಡಿ
 ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕವಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿ
 - ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು.



ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಕ್ರಮ

ಈ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ & ಖಾಸಗಿ ಇಡೀತನ
- ದಲ್ಲ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ನೇಮನೊಂದಿಗೆ ಈ ಶಾಲೆಯನ್ನು
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು
ಮಾಹಿಯನ್ನುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು
ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಲೆಯ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳು

ಈ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಆದಾಯ ಮೂಲಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ
ಅನುದಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಖಾಸಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನೆರವು,
ದಾನಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ನೆರವು ಈ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಆದಾಯ
- ವಾಗಿದೆ.

ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹೆಸರು & ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿವರ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು : ಲೋಕೇಶ್
ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರು : ಕೇಶವ್ ಬಡಕಾರಿ
ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವವರು ಮಹಿಳೆ
ಇ. ಇಡಿ ಕೋಶ್ವಿನಿ ಮುನಿಶುತ್ತಾರ್
ನೆಂತರ ಇಂದು ವಸೇಂದ ಇ. ಇಡಿ ಕೋಶ್ವಿನಿ ಮುನಿಶು
ತ್ತಾರ್. ಇಲ್ಲ ಎಶೇಷ್ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸುವವರ
ಮುಖಾಂತರ ಪಾಠ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಪಠೀಕ್ರಮ

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠೀಕ್ರಮ ಭಯ ಪಡಿಸಬೇಡಿ.
ಈ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಈ
ಅಕ್ಷಯ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಚತುರತೆಯಿಂದ ಪುಸ್ತಕ

ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ
ಪಠೀಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಅನ್ವಯದಂತೆ
ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಠೀಕ್ರಮಗಳು ಪೂರ್ವ
ಪಠೀಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಗಳಿಗೆ ಪಠೀಕ್ರಮ ಸಮಯ 3 ಗಂಟೆ ಅವಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಈ
ಅಕ್ಷಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಯವನ್ನು 1 ಗಂಟೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ, ಸಮಾಜ, ಗಣಿತ & ವಿಜ್ಞಾನ
ಇವುಗಳಿಗೆ ಕುರಿತು ಪಠೀಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲೆಗೆ ಸೆಕೆಂಡರಿಯಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಸವಲತ್ತುಗಳು

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಲಿತನೆ
- ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಷಯ
- ಸಮಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯ
- ಚಿಂತನೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ
- ಇತರ ವಿಷಯ
- ಅನುಭವಗಳು

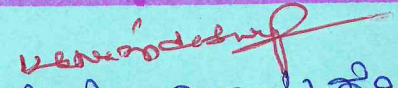
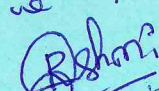
ಬಹುಸಂಹಾರ

ದಿನಾಂಕ 31-07-19 ರಂದು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಏಕೀಷೆ ಶಾಲಾ
 ವರದಿ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆವು.
 ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಅವರ ನಡವಳಿಕೆ
 & ಬಾಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳು
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವಭಾವ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ & ಮೋಡಿನಾ ಕೆಲಕೆ
 ಅಂಶಗಳು ಕಡಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ


2023 134

ವತಾಲ್ಪವಾಜನ ವಾನದಂಡ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಷಯ	ಗಂಪ್ಯಂ ಅಂಕ	ಪಡೆನೆ ಅಂಕ
01	ವಿಷಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	4	3½
02	ವಿಷಯದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ	4	3½
03	ಬರವಣಿಗೆ	2	2
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	10	10


 ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್‌ನವರು


ಲಘುವಾಕ್ಯಕರ ವೆಡಿ


PRINCIPAL
J.S.S. Institute of Education
P.B. 26, SAKALESHPUR-573 134
Hassan Dist